

## Tema 15

### ¿Dónde está tu cuaderno?

#### OBJETIVOS

**Gramática:** el verbo *estar*, el verbo *poder*, preposiciones de lugar, pronombres posesivos

**Comunicación:** indicar la posición, indicar la posesión

**Vocabulario:** objetos de casa y de la escuela

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, foto de una habitación

**Material extra:** ficha de consolidación 8, ficha de profundización 8

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como el calentamiento, proyecta una fotografía en la que aparecen los objetos de la última lección y pregunta por sus nombres y dónde están.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Pide que abran los libros en la página 27 y observen la mesa de Nico de la actividad 2. Después contestan a las preguntas como en el ejemplo. Verifica con ellos.
- Pregunta qué significa la palabra *su* que aparece en todas las preguntas y analizad juntos el recuadro con los adjetivos posesivos. Para practicar, tus alumnos hacen la actividad 6 del cuaderno de ejercicios. Su tarea es escribir el adjetivo posesivo adecuado según las personas que se indican en los dibujos. Corregid juntos.
- A continuación, eligen la opción correcta en el ejercicio 7 y comparan sus respuestas con las de sus compañeros de mesa.
- Ahora, hacen la actividad 3 del manual, similar a la anterior. Tienen que elegir la forma adecuada del adjetivo posesivo. Comprobad juntos.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, cada alumno mira su mesa y escribe en su cuaderno las respuestas a las preguntas del ejercicio 4. Pide a algunas personas que lean lo que han escrito.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej.3/p.20 cuaderno de ejercicios